

**PLAN PRACY SZKOŁY**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JÓZEFA PONIKIEWSKIEGO**  
**W NOWYM BEŁĘCINIE NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna/ współrealizatorzy</b>	<b>Termin zakończenia realizacji zadania</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
<b>I. Zadania wynikające z realizowanego planu nadzoru pedagogicznego</b>				
1.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	wrzesień 2019	
2.	Przedstawienie na zebraniu rady pedagogicznej planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	wrzesień 2019	
3.	Realizacja planu nadzoru.	dyrektor	2019/2020	

4.	Przedstawienie na zebraniu rady pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	wg terminarza spotkań (Nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, drugi raz w terminie do dnia 31 sierpnia 2020)	(art. 40 ust. 7 ustawy o systemie oświaty oraz § 22 rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego)
5.	Przedstawienie rekomendacji dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020 (załącznik 1*)	dyrektor	wrzesień 2019	
<b>II. Zadania wynikające z bieżącej organizacji pracy szkoły</b>				
1.	Przydział obowiązków służbowych.	dyrektor	sierpień/wrzesień 2019	
2.	Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia.	dyrektor	sierpień/wrzesień 2019	
3.	Opracowanie planu pracy szkoły i kalendarium roku szkolnego. (załącznik 2*)	dyrektor, zespół do planu pracy szkoły	wrzesień 2019	Kalendarz roku szkolnego
4.	Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	nauczyciele	wrzesień 2019	

5.	Wprowadzenie zmian w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Józefa Ponikiewskiego	Analiza przez Zespół do spraw Statutu Szkoły	wrzesień 2019	
6.	Realizacja podstawy programowej	nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020	
7.	Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania	P. Rzepecka, I. Kubasik, R. Juskowiak, M. Grybska, R. Dubicka, E. Walczewska	cały rok szkolny 2019/2020	Kl. I – VIII SP
<b>III. Zadania dydaktyczne</b>				
1.	Informowanie uczniów oraz ich rodziców o organizacji przebiegu egzaminu ósmoklasisty (realizacja podstawy programowej, procedury, terminy, deklaracje wyboru języka obcego nowożytnego, sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2019/2020 egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, komunikowanie wyników - zaświadczenie o szczegółowych wynikach uzyskanych podczas egzaminu).	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Zgodnie z procedurami organizowania i przeprowadzania egzaminów w klasie ósmej w roku szkolnym 2019/2020	
	Realizacja zadań przewodniczących (zastępców przewodniczących) szkolnych zespołów egzaminacyjnych oraz zespołów nadzorujących egzamin.			

3.	Analiza wyników egzaminów oraz wyników próbnych egzaminów. Wdrażanie wniosków z analiz.	nauczyciele przedmiotów, zespoły samokształceniowe	Analiza – po każdym egzaminie próbnym i po egzaminie kwietniowym. Wdrażanie – cały rok szkolny 2019/2020.	
3.	Poszerzenie oferty edukacyjnej i wychowawczej szkoły. a) realizacja programów i projektów (załącznik 3*), b) oferta kółek zajęć pozalekcyjnych: - kółko sportowe SKS, c) prowadzenie zajęć specjalistycznych: - zajęcia logopedyczne - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - zajęcia rewalidacyjne d) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze e) zajęcia rozwijające zainteresowania	nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny 2019/2020	Wykaz realizowanych programów i projektów.
4.	Mobilizowanie, motywowanie i przygotowanie uczniów uzdolnionych do udziału w konkursach na szczeblu szkolnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. (załącznik 4*)	nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020	Harmonogram konkursów
5.	Wspieranie dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych.	nauczyciele I etapu edukacyjnego	cały rok szkolny 2019/2020	Realizacja zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej, pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

6.	Stosowanie różnorodnych metod nauczania, w tym organizowanie wycieczek dydaktycznych oraz wyjazdów do teatru, kina, na wystawy, itp.	nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020	
7.	Dalsze stosowanie nowoczesnych metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym.	nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020	
8.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020	Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami uczniów
9.	Organizowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny 2019/2020	
10.	Opracowanie i wdrożenie planów zajęć wyrównawczych i specjalistycznych.	nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020	(opracowanie wrzesień)
11.	Korelacja międzyprzedmiotowa w ramach przedmiotów humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych	Nauczyciele, wychowawcy, zespoły samokształceniowe	2019/2020	
<b>IV. Zadania wychowawcze</b>				
1.	Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. Szczególne uwzględnienie:	pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny 2019/2020	Harmonogram apeli, uroczystości szkolnych i środowiskowych.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.</li> <li>• Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</li> <li>• Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.</li> <li>• Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.</li> <li>• Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. (załącznik 5*)</li> </ul>			-----  Okresowe diagnozowanie problemów, podejmowanie działań profilaktycznych i korekcyjnych.
2.	<p>Stała współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań dla rodziców,</li> <li>• indywidualne rozmowy z rodzicami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym lub rozwijania uzdolnień uczniów,</li> <li>• wspieranie rodziców w pracy wychowawczej,</li> <li>• wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych.</li> <li>• systematyczne informowanie o postępach w nauce dzieci</li> <li>• spotkania z nauczycielami raz w miesiącu (według harmonogramu) (załącznik 6*)</li> </ul>	dyrektor, nauczyciele	wg harmonogramu oraz wg potrzeb	
3.	<p>Promocja szkoły w środowisku: Propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie, prowadzenie dokumentacji wszystkich informacji związanych ze szkołą ukazujących się w prasie, aktualizacja strony internetowej, organizowanie imprez kulturalnych i sportowych o zasięgu lokalnym.</p>	dyrektor, nauczyciele, bibliotekarz, samorząd uczniowski,	cały rok szkolny 2019/2020	
4.	<p>Rozwój samorządowej działalności uczniów. Opracowanie i wdrożenie planu pracy SU.</p>	opiekun SU, uczniowie	zgodnie z planem pracy SU	

5.	Gromadzenie informacji dotyczących dalszej drogi edukacyjnej absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum.	wychowawca klasy IIIIG i VIII SP, pedagog	wrzesień 2019	
<p>*Załączniki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekomendacje dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020.</li> <li>2. Kalendarz roku szkolnego.</li> <li>3. Wykaz realizowanych programów i projektów.</li> <li>4. Harmonogram konkursów.</li> <li>5. Harmonogram apeli, uroczystości szkolnych i środowiskowych.</li> <li>6. Harmonogram spotkań z rodzicami.</li> </ol>				

Opracował Zespół ds. Planu Pracy Szkoły  
Robert Juskowiak, Paulina Rzepecka, Małgorzata Grybska, Danuta Chałupka